



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

«طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: مدیریت پرستاری

عنوان درس: نظریه های نوین مدیریت پرستاری

کد درس:

نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر دهقان نیری

مدرس/ مدرسان: دکتر دهقان نیری

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ---

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: پرستاری

محل کار: دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۶۱۰۵۴۴۰۸

نشانی پست الکترونیک: nahid.nayeri@gmail.com

توصیف کلی درس:

در این درس اصول و مبانی مدیریت نوین و نظریه های کلی آن مورد بحث قرار گرفته و نحوه به کار گیری آن ها در سازمان های بهداشتی و درمانی به خصوص در خدمات پرستاری آموزش داده می شود

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

شناخت در مورد نظریه ها و اصول نوین مدیریت و شناخت سازمان های بهداشتی و درمانی و نحوه به کارگیری اصول مدیریت در آنها

اهداف اختصاصی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- تاریخچه اداره اور خدمات بهداشتی درمانی را بیان کند.
- وظایف مدیران در نظام سلامت را بیان کند.
- سیر تاریخی و تکوین تئوری های کلاسیک مدیریت را بیان کند.
- سیر تاریخی و تکوین تئوری های کلاسیک رهبری را بیان کند.
- تئوری ها و نظریه های نوین مدیریت و رهبری در قرن ۲۱ و کاربرد آنها در پرستاری را بیان کند.
- پیچیدگی های رهبری و روابط رهبر و پیروان را بیان کند.
- نقش های رهبری و تمایز مدیریت و رهبری را بیان کند
- قدرت و منابع قدرت رسمی و غیر رسمی را بیان کند.
- نظریه های انگیزش و روش های ایجاد انگیزش در کارکنان را بیان کند.
- شبکه تصمیم گیری در سازمان های بهداشتی درمانی را بیان کند.
- فرایند حل مشکل و تصمیم گیری را بیان کند.

رویکرد آموزشی! حضوری

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

تقویم درس:

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	۱۴۰۴/۶/۲۹	معرفی و طرح درس تاریخچه اداره اور خدمات بهداشتی درمانی را بیان کند.	سخنرانی/ بحث و تیمی	آمادگی و مطالعه از قبل / شرکت در بحث‌ها؛ ارائه کنفرانس منتخب	دکتر دهقان نیری
۲	۱۴۰۴/۷/۵	وظایف مدیران در نظام سلامت را بیان کند.			
۳	۱۴۰۴/۷/۱۲	سیر تاریخی و تکوین تئوری های کلاسیک مدیریت			
۴	۱۴۰۴/۷/۱۹	سیر تاریخی و تکوین تئوری های کلاسیک رهبری			
۵	۱۴۰۴/۷/۲۶	نقش‌های رهبری و تمایز مدیریت و رهبری			
۶	۱۴۰۴/۸/۳	تئوری ها و نظریه های نوین مدیریت			
۷	۱۴۰۴/۸/۱۰	تئوری ها و نظریه های نوین رهبری			
۸	۱۴۰۴/۸/۱۷	قدرت و منابع قدرت رسمی و غیر رسمی			
۹	۱۴۰۴/۸/۲۴	نظریه های انگیزش			
۱۰	۱۴۰۴/۹/۱	نظریه های انگیزش			
۱۱	۱۴۰۴/۹/۸	شبکه تصمیم گیری			
۱۲	۱۴۰۴/۹/۱۵	فرایند حل مشکل و تصمیم گیری			
۱۳	امتحان				

وظایف و انتظارات از دانشجو (منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس)

روش ارزیابی دانشجو:

ارزشیابی دانشجو مبتنی بر ارایه تکالیف و فعالیت های کلاسی و امتحان پایان ترم خواهد بود

- ارزیابی تکوینی (سازنده)^۲: ارزیابی ارایه مقالات و کنفرانس؛ و با هدف ارایه بازخورد اصلاحی و اختصاص ۲۰٪ نمره به کنفرانس و ۱۰٪ به ارایه مقالات
- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۳: ارزیابی دانشجو با آزمون در پایان دوره صورت خواهد گرفت

منابع:

1. Al-Dossary RN. Leadership in nursing. Contemporary leadership challenges. 2017;1:251-64.
2. Ali H, Li H. Use of Notification and Communication Technology (Call Light Systems) in Nursing Homes: Observational Study. Journal of Medical Internet Research. 2020;22(3):e16252.
3. Copeman J. The Essentials of Nursing Leadership. Nursing Management (2014+). 2017;24(1):19.
4. Cummings GG, Lee S, Tate K, Penconek T, Micaroni SP, Paananen T, et al. The essentials of nursing leadership: A systematic review of factors and educational interventions influencing nursing leadership. International journal of nursing studies. 2021;115:103842.
5. Dağhan Ş, Topçu S. Nursing and leadership necessities. J Educ Res Nurs. 2022;19(2):234-9.
6. Dahlkemper T. Nursing Leadership, Management, and Professional Practice for the LPN/LVN: FA Davis; 2021.
7. de Bortoli Cassiani SH, de Fatima Fernandes MN, Lecorps K, da Silva FAM. Leadership in nursing: why should we discuss it? Revista Panamericana de Salud Pública. 2019;43:e46.

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

2. Formative Evaluation
3. Summative Evaluation

8. Ellis P. Leadership, management and team working in nursing. 2021.
9. Ferreira TDM, de Mesquita GR, de Melo GC, de Oliveira MS, Bucci AF, Porcari TA, et al. The influence of nursing leadership styles on the outcomes of patients, professionals and institutions: an integrative review. *Journal of Nursing Management*. 2022;30(4):936-53.
10. Fitzpatrick JJ, Alfes CM. Nurse leadership and management: Foundations for effective administration: Springer Publishing Company; 2022.
11. Giménez-Espert MdC, Castellano-Rioja E, Prado-Gascó VJ. Empathy, emotional intelligence, and communication in Nursing: The moderating effect of the organizational factors. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*. 2020;28.
12. Harley J. Developing self-awareness for effective nurse leadership. *Nursing Management*. 2025;32(2).
13. Heinen M, van Oostveen C, Peters J, Vermeulen H, Huis A. An integrative review of leadership competencies and attributes in advanced nursing practice. *Journal of advanced nursing*. 2019;75(11):2378-92.
14. Huston CJ. Leadership roles and management functions in nursing: theory and application: Lippincott Williams & Wilkins; 2022.
15. Jones RAP. Nursing leadership and management: Theories, processes and practice: FA Davis; 2007.
16. Murray E. Nursing leadership and management: for patient safety and quality care: Fa Davis; 2021.
17. Orton ML, Andersson Å, Wallin L, Forsman H, Eldh AC. Nursing management matters for registered nurses with a PhD working in clinical practice. *Journal of nursing management*. 2019;27(5):955-62.
18. Permarupan PY, Al Mamun A, Hayat N, Saufi RA, Samy NK. Nursing management challenges: Effect of quality of work life on depersonalization. *International Journal of Healthcare Management*. 2020:1-10.
19. Ribeiro M, Caldeira S, Nunes E, Vieira M. A commentary on spiritual leadership and workplace spirituality in nursing management. *Journal of Nursing Management*. 2020.
20. Taylor R, Webster-Henderson B. The essentials of nursing leadership: Sage; 2016.
21. Timmins F. An overview of 5-year patterns and trends in the *Journal of Nursing Management*. *Journal of Nursing Management*. 2020;28(3):457-60.

22. Tomey AM. Guide to nursing management and leadership. Australian Nursing and Midwifery Journal. 2008;15(11):41.
23. Tomey AM. Nursing leadership and management effects work environments. Journal of nursing management. 2009;17(1):15-25.
24. Weiss SA, Tappen RM, Grimley K. Essentials of nursing leadership & management: FA Davis; 2023.
25. Wilson NJ, Morphet J. Leadership in nursing and clinical practice. Transitions in Nursing-E-Book: Preparing for Professional Practice. 2024:265.
26. Wu X, Zheng S, Huang J, Zheng Z, Xu M, Zhou Y. Contingency nursing management in designated hospitals during COVID-19 outbreak. Annals of Global Health. 2020;86(1).
27. Yanbing S, Ruifang Z, Chen W, Shifan H, Hua L, Zhiguang D. Bibliometric analysis of Journal of Nursing Management from 1993 to 2018. Journal of Nursing Management. 2020;28(2):317-31.

28. ن. دهقان نیری. ت صالحی ندنت. اصول مدیریت پرستاری دهم. ed. تهران: بشری; ۱۴۰۰.

بانضمام سایر کتب و مقالات و محتوای الکترونیک